

EL DEPORTE, UNA FORMA DE INTEGRACIÓN

Informe del proyecto desarrollado por
Fundación Rafa Nadal y Aldeas Infantiles SOS



ALDEAS
INFANTILES SOS
ESPAÑA



Fundación **RafaNadal**



Índice

Prólogo

3

El deporte, una forma de integración

4

Integración y Deporte

6

La voz de los educadores

8

La voz de los niños y jóvenes

14

Opinan las familias

18

Valores y deporte

21

Reflexiones, logros, en adelante

22

El deporte, un puente hacia la integración

25

Las cifras del proyecto

26

Participantes en el programa

El Deporte, una forma de integración es un informe que recoge la experiencia de tres años de implantación del programa educativo “Integración y Deporte”, financiado por la Fundación Rafa Nadal y desarrollado por los educadores de Aldeas Infantiles SOS en Barcelona, Granada y Zaragoza.

Es un documento único que analiza los beneficios que aporta el deporte a niños y jóvenes en situación vulnerable, convirtiéndose en un vehículo para su integración. Hemos querido aunar en estas páginas las impresiones y reflexiones de quienes han participado y quienes lo han hecho posible: voces de expertos en educación, agentes sociales, educadores, familias y niños que nos aportan su opinión como espejo de su experiencia y como punto de partida para seguir mejorando.

Ana María Parera

Presidenta de la Fundación Rafa Nadal

Prólogo

Cuando nos planteamos iniciar la actividad con niños en situación de riesgo, confiábamos en que el deporte sería una excelente herramienta para mejorar su educación y ofrecerles más oportunidades reales en su entorno. Acudimos a Aldeas Infantiles SOS por su reconocido prestigio, y excelente trabajo en favor de la infancia. Y juntos hemos visto crecer un proyecto que ha superado con creces nuestras expectativas.

El deporte constituye una aportación muy significativa para estos niños y niñas que en ocasiones carecen de recursos esenciales. Como herramienta nos permite incidir tanto en su día a día como en la cohesión de su entorno familiar y escolar. De modo que además de ofrecerles una prevención eficaz, sobre el terreno, se logra dar oportunidades reales de futuro.

En este periodo transcurrido desde 2011 hemos visto ya resultados muy concretos y nos sentimos muy honrados de poder acercar algunos de los logros conseguidos por estos chicos y chicas que se esfuerzan cada día por avanzar, y con ello llevan grandes cambios a todo su entorno.



El deporte,

Cómo surgió este proyecto

Aldeas Infantiles SOS es una organización de atención a la infancia vulnerable cuya misión es lograr entornos protectores y adecuados para que los niños y jóvenes crezcan felices, con sus necesidades afectivas, educativas y materiales cubiertas. Para ello, es fundamental que formen parte de un *ambiente familiar sano*, donde se les tenga en cuenta, existan normas de referencia, y el cariño y la protección sean el eje vertebrador.

Cuando un niño o un grupo de hermanos no puede vivir, por determinadas circunstancias, con sus padres, Aldeas Infantiles SOS les brinda un hogar SOS. Sin embargo, para evitar nuevas rupturas familiares y el abandono infantil, esta organización confía en la **prevención**, por eso desarrolla numerosos programas de **fortalecimiento familiar** para que las familias vulnerables logren paliar sus carencias y refuercen sus recursos y posibilidades, de modo que puedan cuidar adecuadamente a sus hijos, permanecer juntos y superar la situación conflictiva.

Con este objetivo siempre presente, Aldeas Infantiles SOS confió en el **deporte como un aliado excepcional**. Esta práctica permite a los niños y jóvenes descubrir nuevos valores y aptitudes que contribuyan a mejorar su vida y la de su familia, facilitando, de este modo, su integración social. Además, el deporte es juego y participación, por lo tanto, derechos, tal y como dicta la Convención sobre los Dere-

una forma de integración

chos del Niño: “Los Estados reconocerán el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes”.

Por su parte, la Fundación Rafa Nadal nació con el objetivo de contribuir a mejorar el presente y futuro de niños socialmente desfavorecidos, mediante programas educativos. La práctica deportiva permite ofrecer oportunidades reales que les ayudan a completar su desarrollo social y personal y, por lo tanto, este es el eje que guía todas las acciones de la organización.

Al ser dos organizaciones que comparten una misma filosofía y ambas estar firmemente comprometidas con la infancia vulnerable, en 2011 los dos entidades decidieron aunar esfuerzos y trabajar juntas en el **Proyecto Integración y Deporte**.

Unidos por la ilusión, logramos que el Proyecto Integración y Deporte comenzara su andadura. Una buena base teórica y trabajo de investigación permitieron determinar qué requisitos establecer en la realización de actividades deportivas con poblaciones de riesgo y qué aspectos abarcar para lograr el objetivo final: modificar factores de alarma en estos niños y familias.

Así arranca el Proyecto Integración y Deporte, con mucho entusiasmo y convencimiento de que el deporte es un grandioso vehículo para el fortalecimiento familiar y la inclusión social.

En qué consiste

El Proyecto Integración y Deporte se desarrolla por la Fundación Rafa Nadal y Aldeas Infantiles SOS en Barcelona, Granada y Zaragoza y, solo en su primer año de andadura, acogió a más de 100 niños, que participaron en múltiples y variadas actividades deportivas a las que acudían asiduamente y que eran beneficiosas para favorecer su desarrollo personal, afectivo y social. Como indican sus propios testimonios y los de sus familias, el resultado de la iniciativa ha sido todo un éxito y los menores no solo se han divertido y aprendido, sino que han modificado ciertas conductas y aptitudes, han mejorado su rendimiento escolar y las familias han aprendido pautas para mejorar su situación.

¿Cómo ha sido posible? Expertos de ambas entidades partieron del análisis teórico mencionado para programar una serie de acciones sociopedagógicas y técnicas en torno a la práctica deportiva, encaminadas a aumentar la calidad de vida de los niños y sus familias. En todo momento, se tuvieron en cuenta las opiniones y las necesidades de los participantes para adaptar el proyecto a sus peculiaridades y avanzar en la consecución de objetivos.

Dados los excelentes resultados del programa, Aldeas Infantiles SOS y la Fundación Rafa Nadal han colaborado tres años y han renovado su acuerdo para el siguiente curso.

Juan Manuel Sánchez Ramos

Director del Programa Integración y Deporte en Granada

Integración y Deporte

No cabe duda de que la promoción de los valores sociales y personales pueden ser afrontados desde diversos entornos educativos; sin embargo, la actividad física y el deporte están colmados de un fuerte potencial lúdico y pedagógico que seduce y fascina a niños y jóvenes, ya no sólo por su dinamismo, sino por las estrechas e intensas relaciones humanas que se establecen en su práctica y da lugar a oportunidades únicas que forjan su crecimiento personal.

El programa “Integración y Deporte”, desde sus comienzos, está ofreciendo notorias evidencias que indican la robustez del planteamiento educativo que asumimos, que ralentiza en unos casos y transforma en otros, la realidad social de numerosos niños y familias. El deporte, utilizado como un medio y no como un fin, es encarado hacia la integración social de niños y adolescentes, y desprende significativos corolarios que algunos expertos denominarían “factores de protección”. Así mismo y después de dos años de andadura, el programa puede realizar las siguientes aseveraciones*:

1. La dinámica del programa estimula el ocio saludable y paralelamente previene la ociosidad, de modo que permite que los niños planifiquen, gestionen y disfruten de su tiempo libre y permanezcan aislados de situaciones y entornos que puedan amenazar su paz social.
2. La alimentación, la higiene y la imagen personal son

* Las aseveraciones que realizamos se inspiran en los cuestionarios de satisfacción, observación directa, registros de campo, anecdotarios, asambleas de los niños y charlas con padres, docentes y otros técnicos.

La práctica deportiva nos enseña la superación de las adversidades, espíritu de lucha y sacrificio, explotación de nuestras potencialidades y aprendizaje de los desmanes de la vida.

y Deporte

Valoración de un programa socioeducativo en medio abierto

variables que el programa cuida con recelo. El autocuidado y la autovaloración son esenciales para la anhelada proyección social.

3. El sentido de pertenencia a un grupo que comparte intereses comunes es un factor de protección que debilita los efectos de las crisis de identidad que sufren numerosos adolescentes en su desarrollo madurativo y entorpece, así, la anexión a grupos de riesgo.

4. La práctica y el aprendizaje de deportes alternativos logran que los niños descubran habilidades que permanecían latentes hasta ahora, con lo que enriquecen el autoconcepto, fortalecen la autoestima y asientan el autocontrol personal, este último favorecido, en parte, por la interacción con otras normas, reglas, material deportivo, espacios, etc.

5. Se estimulan nuevos procesos de relación y socialización basados en los valores del deporte, se fomenta la participación ciudadana y se adquieren estrategias para la resolución cívica de los conflictos. Las disonancias se atenúan gracias a la gestión emocional aprendida y a los efectos endógenos del deporte.

6. Los agentes sociales han encontrado un nuevo aliado en el programa que augura nuevas coyunturas de desarrollo comunitario y genera segundas oportunidades en los docentes, en los vecinos y en los técnicos de los servicios sociales, que en ocasiones, se veían frustrados en su quehacer profesional. El programa se valora como un recurso complementario de las políticas sociales comunitarias y compensa la carencia de recursos dirigidos a infancia y adolescencia en riesgo de exclusión social.

7. El trabajo con familias es una determinación metodológica que permite proyectar en los padres de los niños que atendemos la filosofía y las pretensiones del programa. Los padres son y, deben ser, arte y parte de todo este proceso educativo. Se están generando procesos de sensibilización y concientización que permiten que los padres valoren nuevos estilos educativos y se asienten nuevas relaciones con sus hijos.

Dichas aseveraciones nos evocan a la resiliencia, un término acuñado por la psicología y la pedagogía que explica la capacidad que tiene el ser humano para afrontar las situaciones de dificultad y de crisis, tras lo cual el individuo reanuda el camino sobre las hostilidades que se va encontrando. El programa está vigorizando esta dimensión en los niños con los que trabaja, transmitiendo lo que la práctica deportiva nos enseña: la superación de las adversidades, espíritu de lucha y sacrificio, aprovechamiento de las oportunidades que nos da la vida, explotación de nuestras potencialidades y aprendizaje de los desmanes de la vida.

Los resultados que el programa arroja no serían los que son sin el compromiso explícito de técnicos y educadores, conscientes en todo momento de la labor social que realizan. Estos logros están tejiendo una consistente urdimbre que permite soñar un futuro más optimista y halagüeño para los niños que atendemos. Una madre, con gesto emocionado, lo decía de esta otra forma: "Mi hijo no vivirá del deporte, pero aquí se está haciendo un hombre", señal veraz del camino que la Fundación Rafa Nadal y Aldeas Infantiles SOS han emprendido juntas.

Rafa Nadal nos sirve de poder La voz de los

Quiénes mejor que ellos para relatar los detalles, las dificultades y los logros del programa “Integración y Deporte”. Los educadores, que han sido protagonistas de la puesta en marcha, que han trabajado día a día con los niños, jóvenes y familias, que les han acompañado en cada pequeña y gran victoria, han dejado constancia por escrito de sus formas de trabajar, de sus miedos iniciales, de las emociones vividas y, sobre todo, de la satisfacción de los logros alcanzados. Su opinión y sus reflexiones son fundamentales para el enriquecimiento y mejora del programa y para el diseño de futuros objetivos.

Una niña me dijo: “Me gusta mucho venir a deporte, ¿por qué no habéis aparecido antes en mi vida?”.

rosos referente educadores



La experiencia de Mery Oufares, educadora del programa de Granada

En mis dos últimos años en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte surgía a menudo el debate sobre “el impacto del deporte en los programas sociales de prevención”. En aquellos años solo podía reflexionar desde una postura externa, abría el debate y no paraba de pensar: “¿hay realmente algún tipo de impacto en los programas de prevención cuyo medio es el deporte?”.

Cuatro años más adelante, **empieza la gran experiencia**: un programa social y educativo donde el deporte es el protagonista principal, es el medio y no el fin. Un programa donde colaboran dos grandes entidades, la Fundación Rafa Nadal y Aldeas Infantiles SOS, que trabajan por y para la infancia y que juntos intentarán lograr la integración y el crecimiento

personal de los niños y adolescentes a través del deporte. Un proyecto donde seré parte del equipo educativo y comprobaré, de manera directa, el impacto real del deporte sobre un programa de integración social.

Mi experiencia en el programa “Integración y Deporte” se ha convertido en un reto, un reto donde el único objetivo es transmitirles a los niños nuevos conocimientos y habilidades que les ayudarán en su proceso de aprendizaje y a afrontar el futuro con prácticos instrumentos. Y, todo ello, a través de actividades lúdicodeportivas diversas, las cuales transmiten la importancia de los valores deportivos, del juego y del ejercicio físico en nuestra vida cotidiana.

“Integración y Deporte” es la respuesta a las preguntas que surgían en la facultad acerca del impacto del deporte sobre la integración social. Un programa completo, con un equipo interdisciplinar, en el que pude contrastar de manera directa cómo influye el deporte sobre los niños gracias

a una práctica de distintas modalidades deportivas que incluía hockey, tenis, spiribol, lacross, escalada, voleibol, paddle, natación, piragüismo, etc., una práctica donde intentábamos sacar de cada deporte sus valores, habilidades y sobre todo el disfrute personal de cada niño.

Y por último, destaco el impacto del propio proyecto en mi vida profesional y personal y todo lo que me ha aportado: experiencias inolvidables, momentos emocionantes y, sobre todo, lo más gratificante, he visto que los objetivos se cumplen, he percibido el antes y el después de que un niño entrase al programa, en definitiva, he apreciado la sonrisa de una niña cuando me dice: “me gusta mucho venir a deporte, **¿por qué no habéis aparecido antes en mi vida?**”.

Laura Fuertes,
directora Centro
Abierto de Barcelona

Rafa Nadal nos sirve de poderoso referente de juego limpio y de la importancia del esfuerzo, discreción, generosidad... Los niños que asisten al programa disfrutan de su tiempo libre practicando diferentes deportes y aprenden a resolver dificultades personales, familiares y sociales, con una actitud positiva, constructiva y participativa mediante las herramientas que les proporciona la dinámica diaria del servicio.

El deporte es una herramienta educativa transmisora de valores personales y sociales que ayuda a los niños/as a interiorizarlos. La práctica de diferentes deportes, al igual que con el tenis, acompañada de reflexiones individuales sitúa a los chicos ante diversas situaciones vitales como: "Si he podido concentrarme para jugar a la petanca, también puedo hacerlo en clase", "Hoy he necesitado hablar con mis compañeros en el ejercicio de acrobacias para que la figura saliera bien, el diálogo me ayuda a resolver dificultades" o "Depende de cómo situó la raqueta, la pelota responde, mis actuaciones tienen consecuencias".

*Los niños han reflexionado:
"Si he podido concentrarme para
jugar a la petanca, también puedo
hacerlo en clase".*

Francisca Romero,
directora Centro de
Día de Zaragoza

Al terminar el programa "Integración y Deporte" del curso, podemos comentar que, tras una puesta en marcha laboriosa y complicada por la gran cantidad y variedad de actividades propuestas y llevadas a cabo, el uso de diferentes instalaciones deportivas y la coordinación con diferentes profesionales, el resultado final ha sido y es muy positivo.

Esto se debe tanto a la gran acogida y respuesta por parte de todos los niños y adultos participantes, como a la valoración de profesionales externos a la entidad Aldeas Infantiles SOS (entre ellos, servicios sociales comunitarios y centros educativos) que nos han solicitado su deseo de continuar con el programa el próximo curso escolar, pues han observado las mejoras en los menores y cambios positivos en la dinámica familiar de algunas de las unidades familiares que presentaban más dificultades. Entre ellas, se encuentran el aprendizaje de reglas sociales, la superación del individualismo y la timidez, el manejo de la impulsividad y la agresividad, así como la mejora de la coordinación y la asunción de responsabilidades. Otras observaciones importantes han sido un mayor interés y fortalecimiento de la práctica deportiva en los menores, cuando han detectado la misma conducta en sus respectivos padres y familiares y las consecuencias positivas transmitidas por



estos a sus hijos, así como la sensación de pertenencia y cohesión familiar que se ha visto incrementada con la participación, pues todos juntos han podido beneficiarse de un mismo programa, situación a la que no estaban muy habituados, porque su experiencia era la de participar en programas dirigidos exclusivamente a niños, jóvenes o adultos.

El grado de satisfacción, tanto de los niños como de los adultos, recogido en los cuestionarios ha sido muy alto. Hemos visto que el programa se ha asentado con fuerza, pues hemos recibido una demanda de participación superior a los inicios del curso pasado, la cual ha quedado registrada en las reservas de plaza. Es importante que resaltemos que no solo se ha incrementado la demanda de plazas de los menores, sino también la de los adultos.

*Los servicios sociales y los
centros educativos nos han
manifestado su deseo de continuar,
pues han observado mejoras en los
menores y cambios positivos en la
dinámica familiar.*

Jorge Castrillo Comín,
técnico deportivo del
programa "Integración y
Deporte" en Zaragoza



Mi nombre es Jorge Castrillo Comín y soy uno de los educadores que lleva a cabo el programa "Integración y Deporte" de la Fundación Rafa Nadal en el Centro de Día de Aldeas Infantiles SOS de Zaragoza. El proyecto ha sido una experiencia magnífica, tanto para los educandos, como para los educadores, ya que ellos se han divertido y se lo han pasado muy bien y nosotros hemos puesto mucho empeño y esfuerzo para que saliera todo perfecto.

Ha llevado mucho trabajo la puesta en marcha, ya que trabajamos con todos los miembros de las familias, tanto con los niños como con los padres. Esto supuso un incremento de participantes y, a su vez, un incremento de actividades. Vimos necesario trabajar de esta forma en el Centro de Día con los educadores, y, posteriormente, en sus casas con sus padres, donde formaran un equipo. De esta forma, obtuvimos un mejor resultado en los objetivos marcados para ayudar a los menores que participaban en el proyecto.

En mi propia experiencia, es un gran proyecto, los niños lo han valorado muy bien, les ha encantado, se han divertido muchísimo y yo mismo también, estoy

muy contento de cómo ha salido el proyecto y, en el resultado, hay que destacar que hemos conseguido una gran mejora en los participantes, en cuanto al comportamiento, al esfuerzo y a la constancia. No solo en el Centro de Día, también en el colegio, en casa, incluso en la calle y entre los propios chicos.

Una de las cosas que más han valorado ellos y valoro yo también es el esfuerzo que hizo la Fundación Rafa Nadal cuando nos visitó en el Centro de Día para conocer de cerca el proyecto e involucrarse en el mismo y conocernos también a nosotros, a todos los niños y los trabajadores. Esperamos que se vuelva a repetir el año que viene porque es una experiencia muy enriquecedora y gratificante para todos.

*Una de las cosas que más
valoramos es la visita que nos hizo
la Fundación Rafa Nadal para
conocer de cerca el proyecto.*

Diego Alvarado, técnico
deportivo del programa
"Integración y Deporte"
en Zaragoza

Ya estamos en las últimas sesiones de deporte del curso y es el momento idóneo para echar la vista atrás y hacer valoración de lo que ha sido este curso.

Todo ha pasado muy rápido, hace nada estábamos preparando la implantación del programa "Integración y Deporte" de la Fundación Rafa Nadal en Zaragoza, realizando la programación, eligiendo las disciplinas que queríamos incluir y excluyendo las menos adecuadas, comprando el material necesario, dividiendo grupos, hablando con las diferentes instalaciones para hacer uso de las mismas...y a lo que nos queremos dar cuenta, ya se ha terminado.

Al principio todo era incertidumbre por cómo iban a responder los niños y adolescentes, tanto a las actividades que habíamos programado como a nosotros, los educadores, ya que no nos conocían. Sabíamos que era un primer paso complicado, pero importantísimo para el buen funcionamiento del programa, por lo que no podíamos fallar.

Los primeros días en los que empezamos a mantener contacto no fueron fáciles, ya que eran muchos nombres nuevos y niños de edades muy diferentes, pero, poco a poco, fuimos conociendo a

No solo han aprendido de nosotros, sino que, sin darse cuenta, nosotros hemos aprendido mucho de ellos.



todos y cada uno de ellos. Ahora parece que los conocemos de toda la vida, forman parte de nuestro día a día, de nuestras vidas.

Hemos vivido muchas experiencias juntos, han aprendido nuevas formas de ocupar su tiempo libre, de divertirse, de hacer el deporte, pero no sólo eso. Han aprendido a jugar en equipo, a pensar en los demás a la vez que juegan, a ser menos egoístas, a que ganar no es lo importante, a perder, a ganar, a cumplir una serie de normas, a perdonar, a llorar de risa y a seguir jugando aunque un pequeño golpe intente impedirlo. También saben que nos tienen para lo que necesiten.

No sólo han aprendido ellos de nosotros, sino que, quizá, sin darse cuenta, nosotros hayamos aprendido mucho más de ellos.

Una vez que conocemos la situación familiar en la que se encuentran, podemos comprender algunos de los comportamientos que tienen en ocasiones, pero cuando les vemos sonreír y disfrutar mientras hacen deporte nos cargamos de fuerza y nos motivamos todavía más para hacer todo lo que esté en nuestras manos para que esas caras sigan sonriendo.

No solo los niños tienen que desconectar de los problemas del día a día, sino que también sus padres lo necesitan, por lo que durante todo el curso hemos podido compartir diferentes actividades en las que los lazos de unión entre ellos y nosotros, los educadores, se han intensificado a través del deporte. Natación, gimnasia de mantenimiento o defensa personal son algunas de las temáticas de los talleres que hemos podido compartir con ellos.

Además, hemos podido asistir a eventos deportivos a los que los niños nunca habían ido anteriormente, como un partido de fútbol de Primera División o de Baloncesto de la Liga Endesa, en los que no pararon de hacerse fotos y disfrutar de la experiencia. Su ilusión la podíamos palpar desde que sabían que iban a asistir.

Ya es verano, ya todo ha terminado. Eso sí, estamos trabajando para que el curso que viene todavía sea mejor y sigamos viendo a estos niños disfrutar con la práctica del deporte.

*Carmen Muñoz,
educadora social del
programa "Integración y
Deporte" en Zaragoza*

Después de los resultados obtenidos, como educadora social, paso a destacar los aspectos que han beneficiado a los participantes en el programa "Integración y Deporte". Uno de ellos es la importancia que ha tenido este año el hecho de que las familias participen en el programa. La interacción continua y sistemática, así como la relación tan estrecha que se ha conseguido con los padres, ha fortalecido nuestra labor a la hora de trabajar con los niños/jóvenes. Se ha mantenido un feed back efectivo, en el que el intercambio de información permanente ha conseguido un cambio de conducta en aspectos fundamentales como son la educación de sus hijos, normas y límites, alimentación saludable...

Por otra parte, si tuviera que definir en dos palabras mi trabajo directo con los niños, estas serían "duro e intenso". Duro, porque todos ellos vienen con una mochila donde guardan sus experiencias, que en muchos casos son muy duras. El problema es que esa mochila suele ser "una frontera" infranqueable para los educadores. E "intenso" porque hay momentos en los que gracias al deporte esa mochila desaparece y es el niño el que se acerca a ti, deja que entres en su espacio y se crea un lazo

afectivo importante para ellos. Todas estas emociones, en un espacio tan lúdico, se manifiestan de diferentes maneras, algunas de ellas son el conflicto, la agresividad, faltas de respeto, etc. El trabajo individualizado que llevamos a cabo con cada uno de los niños me permite, en la medida de lo posible, ofrecerles herramientas necesarias para canalizar sus emociones y apoyo incondicional en los diferentes ámbitos como el educativo o familiar.

Han existido, durante este año, otros espacios importantes, como el espacio de acogida. Este momento se utiliza como adaptación al paso de actividad, del colegio al centro. Entran por la puerta con la necesidad de ver a los amigos del barrio para contarles las diferentes experiencias vividas en el colegio. Muchos de ellos, sobre todo los más pequeños, te sonríen cuando entran y saben que les vas a preguntar cómo les ha ido el día, si están cansados, contentos... Dentro de este espacio se incluye un momento esperado para todos como es la merienda, donde aprovecho para introducir aspectos relacionados con la salud, alimentación equilibrada e higiene.

Durante la época vacacional (Navidad, Semana Santa y verano) se ha aprovechado para programar actividades diferentes y atractivas para los niños, según sus intereses y necesidades.

La interacción continua y sistemática de los niños con la familia ha favorecido nuestra labor.

No quiero terminar sin destacar el gran grupo de trabajo que, por parte de los educadores y directora, se ha ido enriqueciendo con las distintas aportaciones y experiencias de cada uno. En todos los espacios de reflexión que se han mantenido para hablar de los chicos han surgido momentos o anécdotas que nos han robado una sonrisa. Y con todas estas sonrisas, seguimos trabajando para que el año que viene sea tan positivo como este o incluso más.

La experiencia de José Miguel Navarro, educador del programa de Granada

Medio año hace, aproximadamente, desde mi incorporación al equipo de Aldeas Infantiles SOS en el programa "Integración y Deporte". Normalmente en un trabajo, el trabajador es el que aporta sus conocimientos y experiencia, pero, en este caso, va más allá, ya que desde el primer día, son muchísimas las cosas que aporta al trabajador. He disfrutado de experiencias que van más allá de lo meramente laboral. La implicación que requiere este programa hace que aprendas que son muchas las diversas maneras que hay de afrontar las situaciones, ya que cada niño es distinto, tanto en su forma de ser como en su situación. El enriquecimiento personal y profesional que supone estar en Aldeas Infantiles SOS es constante y contar con compañeros de trabajo tan implicados con la

He disfrutado de experiencias que van más allá de lo meramente laboral.

labor que desarrollan hace que se disfrute aún más con lo que se está haciendo.

En el programa "Integración y Deporte" hacemos uso de actividades deportivas como vehículo para ofrecer al niño un entorno positivo durante su tiempo de ocio, aprovechamos las posibilidades que el juego y el deporte nos aporta con el fin de que adquiera valores que van más allá de lo puramente deportivo, como son el trabajo en equipo, respeto a los compañeros y a sus opiniones, tolerancia, esfuerzo, etc. Este tipo de actividades nos sirven, además, para tener un acercamiento y un conocimiento de la situación de cada niño, así como de su comportamiento y reacciones.

El programa nos permite, además, que trabajemos temas transversales relacionados con salud y nutrición. La labor realizada junto a mi compañera de trabajo (de la que cada día aprendo más), así como la realizada también de forma coordinada por los compañeros del Centro de Día, ha visto sus frutos a lo largo de estos meses, desde que comenzáramos esta andadura en el barrio del Albaicín, ya que, no solo apreciamos cambios positivos en la actitud de los niños, sino que son muchas las ocasiones en las que maestros y familiares nos comentan que también en casa y en el colegio han comenzado a mejorar sus actitudes.



La voz de los

Todo el esfuerzo y la ilusión que hemos puesto en el programa “Integración y Deporte” va encaminado a que los niños y jóvenes sean felices, se diviertan, aprendan y mejoren su situación. Nada nos importa más que su bienestar y el disfrute de su infancia y adolescencia. Por ello, hemos escuchado también sus voces, les hemos preguntado porque ellos, mejor que nadie, pueden decirnos si lo estamos haciendo bien. Hemos querido saber qué es lo que más les gusta, lo que menos, lo que mejor valoran y lo que se puede mejorar.

Los jóvenes lo tienen claro. En las entrevistas que les hemos realizado coinciden en su respuesta: el aspecto que mejor valoran es el material que les ha aportado la Fundación Rafa Nadal y, gracias al cual, están pudiendo disfrutar de los deportes de siempre y de otros muchos que ni siquiera conocían.

“Nos parece muy buena idea que nos hayan otorgado este material, muchas gracias por habérselo dado y tener esta oportunidad de hacer deporte, que nos gusta mucho”, afirma Fátima de 18 años. Imén, entre otros chavales, da las gracias directamente a Rafa Nadal por poder ir al centro de Aldeas Infantiles SOS a divertirse y ganar en agilidad a través del deporte.

Hola, soy Amin, voy al centro de Aldeas Infantiles SOS. Practicamos mucho deporte y los que más me gustan son fútbol y tenis.



Nos gustan las salidas que hacemos, por ejemplo la que hicimos ayer, que fuimos al partido de CAI-Zaragoza de baloncesto. Nos gustó. Ever.

Niños y jóvenes



Sandra: A mí el deporte que más me gusta con Jorge es bádminton.

El tenista es un referente para todos los chicos, que se declaran fans incondicionales de él y no dudan en gritar “¡Vamos, Rafa!” como su propio grito de ánimo y refuerzo para la constancia. Son conscientes del esfuerzo de la Fundación Rafa Nadal y de Aldeas Infantiles SOS en la puesta en marcha de este programa del que disfrutan, por eso muestran su agradecimiento a las entidades y mucho cariño y gratitud a los educadores que han compartido con ellos aventuras y deporte.

Los clásicos como el fútbol o el baloncesto se encuentran entre los favoritos de los chicos, pero también otros que, hasta ahora, no habían tenido posibilidad de practicar como el golf, ping-pong o el bádminton. Además, las visitas o los talleres que se han realizado al margen de la práctica del deporte han hecho las delicias de los muchachos.

Soy Mohamed y tengo 13 años, entré en este programa porque mis amigos me invitaron a venir. Me gusta hacer deporte y escribo en la libreta donde apuntamos el juego más especial del día. Yo he elegido escribir en esta libreta para explicar cómo me siento. Aprendo el valor del deporte además de otros como el del compromiso y la confianza, porque hay que tener confianza, también respeto y no insultar. Además intentamos ayudar y animar a los compañeros. Ahora hago más deporte y esto me relaja. Cuando hago deporte los problemas se quedan fuera.

Hola, soy Yasin, participo en el programa de deportes y el que más me gusta hasta el momento es el fútbol.

Venimos al centro de Aldeas a hacer deberes y deporte con los monitores. Nos gusta el fútbol, el tenis y vamos con Rafa Nadal. ¡Gracias! Azahar.



A mí el tenis, pero me gustaría hiciésemos natación, pero con este tiempo... Ainhoa.

Me llamo Adrián y tengo 9 años. Aquí hacemos juegos divertidos y juego libre. Lacrosse es el que más me gusta y además tengo muchos amigos. La Fundación Rafa Nadal nos ha comprado pelotas y más cosas para hacer los deportes. Yo siempre elijo a Rafa Nadal en mi juego de la PSP, pero venir a aquí a hacer deporte me gusta y me divierte más. Yo vengo los lunes, miércoles y viernes y todos los días me gustan. A mi madre, Rosario, le gusta que venga, ya que se me da muy bien.



Soy Nora, estoy en Aldeas Infantiles SOS. El deporte que a mí más me ha gustado es el de roba cola, el de voleibol y el de la raqueta.



Sandra: Lo que me gustaría hacer es patinaje.



Nos gusta a las dos el tenis.
Dnah y Radia.

Me llamo Jose y tengo 13 años, me apunté al programa porque mis amigos me animaron, yo llevo desde los 7 u 8 años paseando de arriba a abajo y ahora he aprendido que el juego es ser un equipo. Antes solo comía chuches y jugaba a la "Play". Ahora movemos el cuerpo. Yo apunto en la libreta que tenemos cómo me llevo con los compañeros, es donde todos los días escribo. Llevo tiempo en el programa, al principio dije: voy a probar a ver si me gusta y si no me gusta lo deajo, ipero me gustó!

Hola, Rafael Nadal, me llamo Nel Dimitri y el deporte que más me gusta es el fútbol. Te saludo, soy tu fan.



Soy Raúl, tengo 12 años, desde que vengo a deporte he aprendido muchos juegos como pichi, tenis y voleibol. Antes, cuando no estaba en deporte no lo pasaba bien. Ahora aprendo los valores del deporte como el compañerismo y el respeto. Tenemos también una libreta donde yo escribo cosas a veces para Rafael Nadal, cosas como lo que hemos hecho hoy, como lo de esta tarde: el juego limpio.

Hola soy Antonio y antes de venir a deporte estaba siempre pegando saltos y ahora estoy más relajado y cuando hacemos relajación me siento mejor. He escrito alguna vez en la libreta de las emociones, a veces me sentía mal, pero muchas más bien. Cuando escribo me relajo más. En casa lo ven muy bien. Mi hermano también está aquí y ahora tenemos mucho compañerismo, ya no hay peleas. He aprendido a controlarme, antes era más nervioso".



Me llamo Angélica y tengo 9 años. A mí lo que más me gusta hacer con los maestros es la actividad del paracaídas, lo cierran y te metes dentro, lo levantas arriba y abajo y eso es calentamiento. También jugamos a los aros y a la muralla china. Me gusta también mucho el baloncesto y lo escribo todo en la libreta de las emociones. También que he sacado un notable en el cole.

Soy Manolo y tengo 15 años, este programa de deportes nos ha servido para conocer nuevos valores, experiencias y hacer amistades. El programa no consiste en perder o ganar. Yo antes hacía un poco de deberes y me iba a la calle, pero ahora nos movemos, tenemos resistencia y velocidad. En casa me preguntan cómo lo hemos pasado y dicen que este programa está muy bien para mí.



Opinan las familias

Sandra Escudero,

participa en el programa en Zaragoza
junto a sus dos niñas.

"El Centro de Día nos ha dado la oportunidad de practicar y realizar talleres deportivos y de promoción de la salud, tanto a mí como a mis hijos. La verdad es que les comienza a gustar el deporte y ahora prefieren, por ejemplo salir con la bici en lugar de jugar a la play. Gracias."

Sara, mamá de dos niñas que

asisten al programa en Barcelona.

"Me han ayudado mucho, sobre todo en que mi hija sea más responsable en sus deberes, también en la adaptación de mi hija en sus estudios y con los demás niños, que mi hija sea más responsable en su tarea de estudio y en el hogar.

Me ha ayudado a que mi hija hable más y exprese lo que siente, también en los asuntos del colegio. Ha ayudado a mi hija en la formación deportiva y social. La niña está más entretenida y con su hermana, le gusta venir y las dos han mejorado en sus estudios."

amilias

Azzedine Kacemi y sus dos hijas practican deporte en Zaragoza.

Doy las gracias a la Fundación Rafa Nadal por la posibilidad que me ha dado de practicar deportes; desde que lo hago me encuentro mejor de la espalda y he aprendido a nadar. Mis hijas desde que hacen deporte son más felices. Gracias de nuevo.

Babacar Sarr disfruta junto a su mujer y sus dos niñas del programa en Zaragoza.

"Mi familia y yo estamos muy contentos; practicando los deportes hemos aprendido a relacionarnos mejor."

Djamel Mekzine y sus niños participan en "Integración y Deporte" en Zaragoza.

"Gracias a la Fundación Rafa Nadal por ayudarnos a educar juntos a mis hijas. Gracias a todos."

Yazif, padre de un niño participante del programa en Barcelona.

"El programa me ha ayudado a hablar de mis cosas y a hablar con la gente. Gracias a él he podido entender más a mi hijo y a que él se exprese más. Ha ayudado a mi hijo a ser más responsable, maduro y tranquilo y a que se integre mejor en la escuela. Ahora está más activo. Gracias a este programa he aprendido a escucharle más y a hablar más con él. Él también ha aprendido a escuchar más y a relacionarse mejor con los demás chicos. Me ha ayudado a tener mejor relación con mis hijos, ya que ahora me lo cuentan todo".

Abdenur, padre de un niño participante en el Proyecto Integración y Deporte en Granada.

"Tengo dos hijos, una niña de cinco años y un niño de siete. Vivimos en Realejos, en el Campo del Príncipe, que es un barrio que está un poco lejos de aquí. Conozco el programa y tenía interés para que mi hijo participara, pero había que esperar. Me dijeron que en cuanto pudiesen me llamarían y a la semana me llamó Mery para que mi hijo comenzara.

Lleva un tiempo de maravilla, tiene deporte y salidas. De verdad estamos muy contentos, a mi niño le pregunto si tiene amigos y si conoce a los maestros Mery y José. Está un poco lejos de donde vivo, pero cogemos un autobús, el número 7, y mi hijo sube contento y baja más contento. Hicimos tres salidas y de maravilla, los niños quieren más. Cuando salimos de deporte mi hijo está más tranquilo y siempre quiere volver. En mi casa mi niño ahora tiene raquetas de tenis bajo la cama".

Gloria,

madre de una niña y un niño participantes en el Proyecto Integración y Deporte en Granada.

"He notado mucho cambio en ellos desde que comenzaron a hacer deporte, les gusta mucho e incluso celebraron su cumpleaños con los nuevos amigos gracias a Aldeas y a la Fundación Rafa Nadal, porque nosotros no habríamos podido organizárselo.

Ahora a mis hijos les gusta moverse más y han aprendido muchos deportes, me dicen que el que más les gusta es el vóleybol. Con el deporte han aprendido a relajarse, antes eran más hiperactivos.

También he notado cambios de comportamiento en casa, ocupan mejor su tiempo y a Mery, la educadora, la quieren mucho; también los profesores del colegio dicen que están más relajados".

Assia Elfilali, acude al Centro de Día de Zaragoza, junto a sus dos niñas, a participar en el programa.

"Gracias a esta experiencia he conseguido que el deporte sea parte de mi vida y me gustaría seguir participando.

Mi hijo también participa en las actividades y viene más contento a casa. Le encanta hacer deporte con Diego y con Jorge y quiero dar las gracias a todos los que trabajan en el centro porque son muy amables con nosotros."



María Francisca Perelló

Directora de Integración Social de la Fundación Rafa Nadal

Valores y deporte

Integración y Deporte es uno de los proyectos más completos e integrales de la Fundación Rafa Nadal, puesto que engloba muchas facetas de la vida de los niños: deporte, educación, psicología y pedagogía, familia, nutrición, hábitos saludables...

El programa permite transmitir los valores que desde la Fundación creemos que son importantes para el desarrollo personal y social de los niños, valores que van unidos al deporte: compañerismo, esfuerzo, superación personal...

Desde su puesta en funcionamiento, los resultados cosechados son muy positivos y los beneficios para los niños, más que evidentes. Vemos como la participación a Integración y Deporte les permite evolucionar tanto personalmente, como en el ámbito social y académico.

La apuesta por la educación a través del deporte se ha consolidado como una excelente forma de canalizar la ayuda a los niños y niñas en riesgo de exclusión social, ofreciéndoles oportunidades reales que modifican su situación personal, su entorno más próximo, y que pueden transformar su futuro.



Reflexiones,

Éxito en el camino recorrido, mucho aún por recorrer

Tanto la Fundación Rafa Nadal como Aldeas Infantiles SOS estaban convencidas de los beneficios del deporte para la inclusión social, pero tras el tiempo de andadura del proyecto, este no sólo ha alcanzado los objetivos previstos, sino que ha logrado un impacto social en el entorno que ha ilusionado a participantes, organizadores y a los vecinos en general.

¿Qué está pasando en el barrio?, se preguntan muchos ciudadanos que observan las calles más tranquilas. Y es que nuestro programa está trabajando de forma transversal la participación ciudadana, la resolución de conflictos, el cuidado del entorno... y todo ello, ¡a través del deporte!

logros, en adelante

Beneficios en la salud, en el comportamiento, en la cohesión familiar y en el entorno

El proyecto no solo ha estimulado la cohesión familiar, sino que ha tejido la primera puntada de una gran red de solidaridad y cooperación en las zonas donde se desarrolla. Las familias, vecinas en muchos casos, han empezado a conocerse gracias a este programa y se han generado vínculos de apoyo y ayuda. Ha sorprendido, especialmente, en barrios como el de Haza Grande, en Granada, donde había muchas familias que, aunque se conocían, no interactuaban entre sí. Un ejemplo muy especial que podemos mencionar es el caso de una madre que tuvo un accidente y se encontraba impedida. La madre de otro de los niños beneficiarios del programa no dudó en acudir a su casa para ayudarle con las comidas y la atención de los niños. Es una gran satisfacción para este proyecto sentirse parte de este logro.

Por otro lado, los efectos positivos del proyecto también se han notado en las aulas. Algunos profesores nos han comentado que han presenciado en los alumnos que asisten al proyecto una mejoría en la autoestima, las emociones, la asunción de normas y en la organización de los espacios y los tiempos.

Otros sectores, como miembros de la policía de Granada, han elogiado también la huella positiva que está dejando este programa en el barrio. Asimismo, los Servicios Sociales nos han informado de la influencia que ejerce el programa en los niños y sus familias y nos cuentan que abren menos expedientes en sus casos. Sin duda, estos comentarios nos indican que estamos bien direccionados y que estamos logrando reducir, ralentizar y atajar los indicadores de riesgo.

Otro aspecto destacable ha sido la toma de conciencia de los niños sobre su propia existencia. Hemos trabajado la autoestima, la superación personal y la participación y ahora ellos y sus familias ven la vida de forma distinta. Se están dando cuenta de la capacidad de mejora que tiene el ser humano, el valor de ser tenaces y constantes para



superar las dificultades y mejorar, así como que la sociedad está repleta de oportunidades y que deben aprovecharlas. Además, son conscientes de su lugar en el mundo y de que tienen que interactuar con otras personas y con el entorno. Y todo esto, lo estamos consiguiendo gracias al deporte.

Los logros

Los niños beneficiarios y sus familias han aprendido la importancia de ser activos y afrontar sus propias situaciones. Ahora son los chavales y sus padres quienes nos demandan aspectos concretos: apoyo escolar –que ya se imparte en Barcelona-, talleres de alimentación sana –como se organizan en Zaragoza- o pautas en aspectos educacionales como el establecimiento de límites con sus hijos –que se ha comenzado a ofrecer en Granada-. En suma, un programa que va evolucionando para responder a las necesidades de las familias y que no sabemos, en el futuro próximo, que nuevos retos nos supondrá y qué éxitos traerá consigo.

Todos estos motivos nos hacen pensar en un antes y un después del programa, en cómo se encontraban los niños y las familias, y cómo su mejoría ha sido más que evidente. Somos cada vez más conscientes de que a través de la práctica deportiva se proyecta un futuro más optimista para estos niños.

En adelante

Lo que hemos hecho hasta ahora es descubrir un camino por el que tenemos que andar de la mano. Nos queda mucho trecho aún... Un programa tiene éxito cuando cumple los objetivos, pero en este caso, el Proyecto Integración y Deporte ha empezado a correr por sí mismo.

Pedro Puig Pérez

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España

El deporte, un puente hacia la integración

El proyecto “Integración y Deporte” nació en 2011, fruto de la colaboración entre la Fundación Rafa Nadal y Aldeas Infantiles SOS. Ambas entidades acordaron trabajar unidas para facilitar la integración social y familiar, a través del deporte, de niños y jóvenes en situación de riesgo.

La propuesta educativa incide en el desarrollo de valores inherentes a la práctica deportiva como el esfuerzo, el compromiso, el trabajo en equipo y la superación personal.

Día a día el programa ha ido ofreciendo a niños y jóvenes la posibilidad de descubrir, gracias al deporte, nuevas aptitudes y actitudes que contribuyen a mejorar su vida y la de su entorno más próximo.

En estos momentos participan en diferentes actividades deportivas y talleres especializados, en Barcelona, Granada y Zaragoza, más de doscientos niños y jóvenes, de entre los seis y los dieciocho años. La motivación no está en el éxito deportivo, sino en el tiempo que

los niños pasan juntos aprendiendo nuevas formas de relacionarse, utilizando su tiempo libre de manera alegre y positiva.

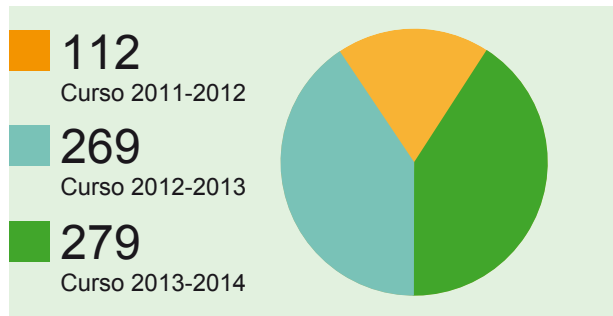
La participación voluntaria de los padres es una parte importante del trabajo que añade valor y mejora el impacto del programa en los niños y en su ambiente más cercano: su familia.

En Aldeas Infantiles SOS estamos convencidos de los beneficios que aportan las prácticas deportivas para la salud y la integración social de los niños. Por ello y tras estos años de trabajo, presentamos este programa del que nos sentimos muy orgullosos.

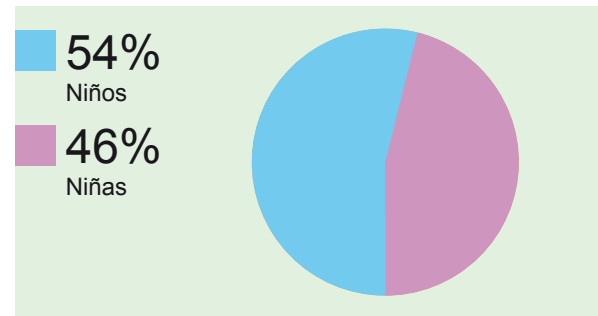
Resultado de la encuesta realizada a 321 participantes del programa para evaluar su satisfacción.

Las cifras del proyecto

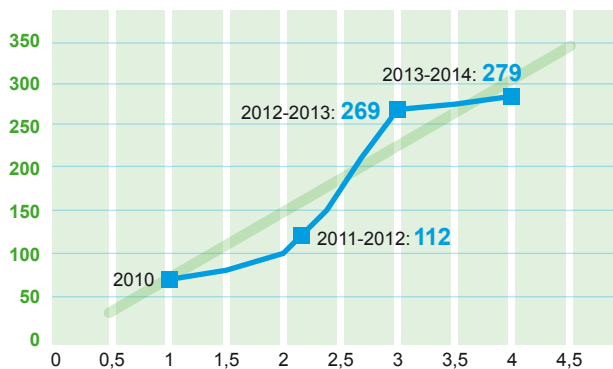
Número de niños atendidos



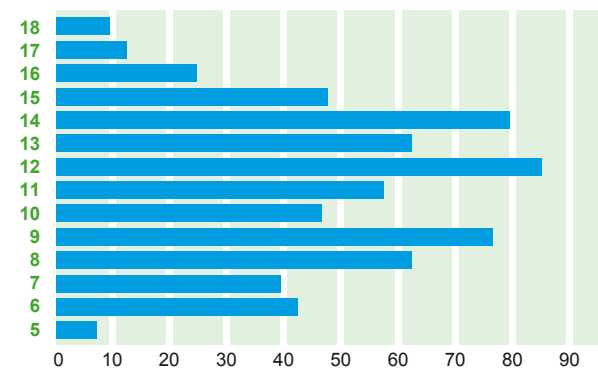
Género



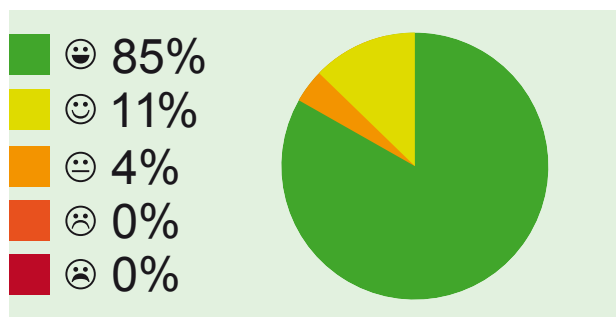
Evolución en número de atendidos



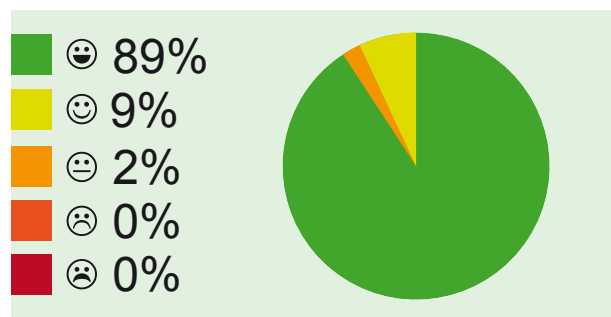
Edades



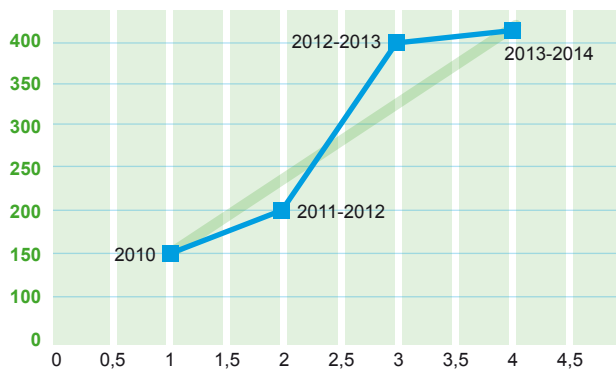
Grado de satisfacción de los niños atendidos



Grado de satisfacción de los adultos atendidos



Evolución en número de adultos atendidos





**ALDEAS
INFANTILES SOS
ESPAÑA**



Fundación RafaNadal

"Fomentamos el deporte como instrumento de integración y estímulo para el desarrollo personal, convivencia e impulso de valores básicos como el esfuerzo y la solidaridad".

Aldeas Infantiles SOS

"Vivimos en un mundo donde unos tienen mucho y otros muy poco. Hay que intentar conseguir la igualdad"

Rafael Nadal

"Trabajamos para ofrecer mejores oportunidades de futuro a aquellos niños y jóvenes más desfavorecidos, con el deporte como eje vertebrador"

Fundación Rafa Nadal

Aldeas Infantiles SOS

Oficina Nacional de Coordinación

C/ Angelita Cavero, 9

28027 Madrid

Teléfono: 902 332 222

Teléfono: 913 884 549

Fax: 917 418 275

Email: aldeasinfantiles@aldeasinfantiles.es

Fundación Rafa Nadal

Avda. Diagonal 618, 5º A

08021 Barcelona

Teléfono: 933 622 874

Fax: 933 622 875